

PROTOKÓŁ nr 9/2019
z posiedzenia Komisji Oświaty
Rady Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy
w dniu 18 września 2019 roku

Obradom przewodniczyła Przewodnicząca Komisji Oświaty p. Wanda Kopcińska.

(Lista obecności stanowi załącznik nr 1 do protokołu).

Ad. punkt 1

Przyjęcie porządku obrad.

Przewodnicząca komisji p. Wanda Kopcińska – przywitała wszystkich i zaproponowała następujący porządek obrad.

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 8/2019 z posiedzenia Komisji z dnia 21 sierpnia 2019 roku.
3. Wizyta w Szkole Podstawowej nr 382 przy ul. Konińskiej 2 – prezentacja gabinetu stomatologicznego.
4. Wizyta w Szkole Podstawowej nr 360 przy ul. Dzieci Warszawy 42.
5. Omówienie spraw związanych z rozpoczęciem roku szkolnego 2019/2020.
6. Podsumowanie projektu „Lato w mieście”.
7. Sprawy wniesione przez Zarząd Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy.
8. Dyskusja i wolne wnioski.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – poprosił o korektę porządku obrad, ponieważ akcja „Lato w mieście” nie została jeszcze podsumowana.

Przewodnicząca komisji p. Wanda Kopcińska – wniosła do przegłosowania następujący porządek obrad.

1. Przyjęcie porządku obrad.
2. Przyjęcie protokołu nr 8/2019 z posiedzenia Komisji z dnia 21 sierpnia 2019 roku.
3. Wizyta w Szkole Podstawowej nr 382 przy ul. Konińskiej 2 – prezentacja gabinetu stomatologicznego.
4. Wizyta w Szkole Podstawowej nr 360 przy ul. Dzieci Warszawy 42.
5. Omówienie spraw związanych z rozpoczęciem roku szkolnego 2019/2020.
6. Sprawy wniesione przez Zarząd Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy.
7. Dyskusja i wolne wnioski.

W wyniku głosowania komisja jednogłośnie przyjęła porządek obrad:

(9 radnych na sali posiedzeń)

Ad. punkt 2

Przyjęcie protokołu z posiedzenia komisji nr 8/2019 z dnia 21 sierpnia 2019 roku.

Protokół Nr 8/2019 z dnia 21 sierpnia 2019 roku został przyjęty jednogłośnie bez zastrzeżeń.

(9 radnych na sali posiedzeń)

Ad. punkt 3

Wizyta w Szkole Podstawowej nr 382 przy ul. Konińskiej 2 – prezentacja gabinetu stomatologicznego.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 382 Agnieszka Jasitczak – Wolska – oprowadziła radnych po szkolnym gmachu przedstawiając wykonywane prace remontowe, zaprezentowała salę gimnastyczną, pomieszczenie przygotowane pod gabinet dentystyczny oraz gabinet sensoryczny. W gabinecie są prowadzone bezpłatne zajęcia metodą sensoryczną w ramach Dzielnicowego Centrum Integracji Sensorycznej. Zaprosiła radnych na uroczystość nadania imienia Warszawskich Dzieci Szkole Podstawowej nr 382.

Ad. punkt 4

Wizyta w Szkole Podstawowej nr 360 przy ul. Dzieci Warszawy 42.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – poinformował, że szkoła ta funkcjonuje drugi rok, liczy 805 uczniów, cieszy się bardzo dużym zainteresowaniem dzieci i rodziców.

Dyrektor SP nr 360 Edyta Gawlicka – powiedziała, że w szkole są 33 oddziały o 10 oddziałów więcej niż w zeszłym roku. Jest 5 oddziałów przedszkolnych, 7 klas 1 i kolejno 33 oddziały do klasy 8. Rozpoczęli innowacje pedagogiczne, otworzyli klasę 1 z rozszerzonym programem edukacji muzycznej, oraz klasę 6 z dodatkowymi lekcjami edukacji kulturalnej dla dzieci. W przyszłym roku zamierzają otworzyć 1 klasę sportową, ponieważ mają bardzo bogatą infrastrukturę sportową, trzeba zdecydowanie w tym kierunku rozwijać szkołę. W tej chwili mają zapewnionych wszystkich nauczycieli, do świetlicy szkolnej i do oddziałów szkolnych. Szkoła cieszy się dużym powodzeniem środowiska, przyjmują dzieci wyłącznie z obwodu szkoły, czasami w wyjątkowej sytuacji dzieci z innego obwodu.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – zauważył, że te przyjęcia w wyjątkowych sytuacjach są również w wypadku, kiedy do szkoły chodzi rodzeństwo, żeby ich nie rozdzielać. Razem z dziećmi z oddziałów zamiejscowych mieści się ponad 1000 dzieci.

Radny Maciej Jakaczyński – zapytał, czy nauczyciele przybyli z innych szkół w Ursusie.

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 360 Edyta Gawlicka – stwierdziła, że są to osoby, które pracowały w innych szkołach na terenie Warszawy, bardzo często mieszkańcy Ursusa, nauczyciele, którzy mieszkają blisko. W ubiegłym roku ok 60 nauczycieli zostało zatrudnionych jako nowych, w tej chwili mają 77 nauczycieli.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – zapytał o której kończą się zajęcia.

Dyrektor SP nr 360 Edyta Gawlicka – poinformowała, że jeden raz w tygodniu klasa 8 kończy o 16.30, starsze klasy o 15.30 ponieważ program przewiduje bardzo dużo godzin, klasy młodsze 1-3 są na zmianę, najpóźniej kończą o 13.30.

Radny Maciej Jakaczyński – zapytał czy myślą o tym, aby pozyskiwać jakieś dodatkowe środki dla szkoły np. użyczając przestrzeni sportowej na zasadach komercyjnych.

Dyrektor SP nr 360 Edyta Gawlicka – stwierdziła, że wynajmują przestrzeń stowarzyszeniom, klubom komercyjnym, żeby wspomóc działalność organizacyjną.

Radny Maciej Jakaczyński – zauważył, że hala sportowa jest zgodna z normami dla obiektów sportowych.

Dyrektor SP nr 360 Edyta Gawlicka – potwierdziła, że jest to hala sportowa pełnowymiarowa 1200 m., tu się odbywały finały Warszawskiej Olimpiady Młodzieży w koszykówce, w tym roku też ma informacje z Wydziału Sportu, że WOM jest przewidziany. Wynajmowali salę na różne imprezy komercyjne, zawody karate, zawody judo, zawody tenisa sportowego zorganizowanego przez klub „Zorza” - to akurat było na zasadach współpracy.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – poinformował, że szkoła otrzymała już dwie nagrody, jedną w ubiegłym roku - obiekt bez barier, czyli dostępność dla niepełnosprawnych. Druga nagroda za innowacje - Modernizacja roku i budowa XXI wieku.

Ad. punkt 5

Omówienie spraw związanych z rozpoczęciem roku szkolnego 2019/2020.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – poinformował, że jest obecna Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska, która podzieli się swoimi uwagami. Poprosił panią naczelnik o przedstawienie jak wyglądają sprawy związane z rozpoczęciem roku szkolnego.

Naczelnik Wydziału Oświaty i Wychowania Joanna Hermanowska – powiedziała, że są właśnie w trakcie sprawdzania arkuszy organizacyjnych szkół, do 20 września jest termin zatwierdzenia. Statystykę oddziałów, nauczycieli, uczniów, przygotowują na kolejne posiedzenie komisji. Początek roku szkolnego rozpoczął się dobrze, nie było zgłaszanych problemów, zakończyli awans zawodowy, było 40 egzaminów. Skupiają pracę nad analizą arkuszy, rozpatrywaniem wniosków o stypendia socjalne i zasiłki dla uczniów. Zaraz będą

rozpatrywali wnioski o dofinansowania różnych form doskonalenia dla nauczycieli, którzy podnoszą swoje kwalifikacje poprzez udział w studiach podyplomowych, czy kursach kwalifikacyjnych, więc we wrześniu i październiku tej pracy jest bardzo dużo.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – przypomniała, że w ubiegłym roku szkolnym była na Komisji Oświaty i omawiała zaplanowane kierunki rozwoju. Rekrutacja do liceum rozciągnięta była jak we wszystkich szkołach ponadpodstawowych, na całe wakacje i nadal jeszcze trwa. Najwyższa punktacja 165, najniższa 19 punktów. Trudno jest powiedzieć, dlaczego osoba która miała najniższą liczbę punktów, została przydzielona przez system do ich szkoły, ponieważ do tej samej klasy nie dostali się uczniowie z dużo wyższą punktacją. Mają też osobę, którą sami się zdecydowali przyjąć, aby pomóc jednej z rodzin w ich dzielnicy, dziewczynkę, która ma niepełnosprawność sprzężoną. Dziecko to miało 150 punktów. Punkty są jakby wskaźnikiem i miernikiem, natomiast nie powinno się tego traktować jako wyznacznika człowieka. Za tymi punktami kryje się człowiek. Do szkoły nie przyjęli ponad 100 uczniów już w rekrutacji uzupełniającej.

Przewodnicząca Komisji p. Wanda Kopcińska – podziękowała pani dyrektor za to, że pomaga i podaje rękę, to jest bardzo cenne.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – powiedziała, że dziewczynka i rodzice są bardzo szczęśliwi. Udało się jej przyjąć pomoc nauczyciela, pracownika SGGW, panią z doktoratem, która cieszy się, że może prowadzić to dziecko. Odnosząc się w ogóle do rekrutacji, średnia jeśli chodzi o przyjęcia uczniów wzrosła, przekroczyła 100 punktów. Kilka rzeczy udało jej się zrealizować a dużo jeszcze ma zaplanowanych. Nie da się prowadzić dobrego procesu dydaktycznego bez wychowawczego, to jest szalenie istotne. Oddziałów zaplanowali 9 w pierwszej rekrutacji, ostatecznie utworzyli 8. Udało się wypracować, to że liceum, które miało tylko kierunki humanistyczne stworzyło już ofertę szerszą. Są kierunki ścisłe matematyczno-fizyczne, biologiczno-chemiczne, z aspektami medycznymi, klasa lingwistyczna, klasa o uwarunkowaniach społeczno-ekonomicznych, więc jest szeroka gama wyboru. Te kierunki cieszyły się zainteresowaniem wielu osób, największą popularnością cieszył się kierunek lingwistyczny. W kierunkach ścisłych nawiązali współpracę z Politechniką Warszawską, od zeszłego roku ta współpraca jest kontynuowana, umowa podpisana. Kolejne działania dotyczą współpracy z Uniwersytetem Warszawskim Wydziałem Geografii i z Uniwersytetem Medycznym. Mają też zaprzyjaźnioną firmę, która będzie wspierała w wymianie w kursach językowych z Wielką Brytanią. Chcieliby doprowadzić do takiej sytuacji, żeby ich młodzież po kursie w szkole zdawała egzaminy certyfikowane. Widzą, że zmienia się klient szkoły, że ci uczniowie którzy przychodzą mają trochę odmienne oczekiwania niż dotychczas. Nastawienie młodzieży jest bardzo istotne. W zeszłym roku

szkolnym odwiedzała wszystkie szkoły podstawowe i gimnazja w dzielnicy, do każdej klasy dotarła osobiście, to były 33 oddziały, docierała i do rodziców i do uczniów. Wśród kandydatów do 1 klas najwięcej mają z terenu dzielnicy. Nie ukrywa, że wynik matury nie jest dobrą stroną tej szkoły, i o ten przyszły rok martwi się bardzo. Obecne 3 klasy są jej zdaniem najsłabszym rocznikiem przyjętym w historii tej szkoły. W związku z tym podjęli działania. Otrzymali dodatkowe godziny, zwłaszcza jeśli chodzi o matematykę, przygotowujące do matury. W każdym miesiącu będą pisać sprawdziany, testy kompetencji, które będą zawierały materiały maturalne. Rodzic będzie co miesiąc podpisywał osiągnięcia tych uczniów, żeby był świadomy sytuacji. Uczniowie są pełnoletni więc każdego pytają, czy zezwala na kontakt z rodzicem, jeśli nie, sam podpisuje. Jeżeli nie sprostą tym oczekiwaniom i przez rok nie wykaże chęci współpracy, nie będzie dopuszczony do matury. W tej chwili robią wszystko, aby to było w poczuciu obowiązku i odpowiedzialności, że tak się musi zadziać. Wielkim zadziwieniem było dla niej, kiedy się zorientowała, że bardzo dużo młodzieży pracuje codziennie zarobkowo, nie była tego świadoma. Wychodzą ze szkoły idą do pracy, wracają ok 22.00. Tego czasu na naukę mają bardzo mało. I to jest też priorytet na ten rok, żeby podjąć rozmowy z rodzicami. Wie, że to jest teraz problem wielu szkół a to znacząco przeszkadza edukacji. Myśli, że matura nie była by dla nich taką barierą, gdyby się regularnie uczyli. Priorytetem jest również poprawa frekwencji, która również z tego wynika. Uważa, że nie ma dobrej dydaktyki bez dobrego procesu wychowawczego, więc ten rok będzie mocno ukierunkowany na współpracę z rodzicami. Dziennik elektroniczny tego nie zastąpi. Młodzież potrzebuje wsparcia, często wsparcia w zakresie emocji. Świat jest taki, że młodzież gubi się z własnymi problemami, dotyczy to różnych aspektów. To wszystko się przekłada na wyniki. Dlatego utworzyli różnego rodzaju regulaminy, trzeba troszkę tę młodzież zdyscyplinować w grzeczny, kulturalny sposób. Uczą się wspólnie tych zasad i uczniowie to doceniają. Będą też ożywiać pracę z samorządem, żeby jasno młodzież mogła się wypowiadać na temat swoich oczekiwań. Jeśli chodzi o nauczycieli, to kadra pedagogiczna liczy 47 osób, 4 osoby z doktoratami. Coraz więcej jest nauczycieli, którzy są pasjonatami. Od stycznia zostanie zatrudniony profesjonalny dziennikarz, muzyk, aby rozbudzać zainteresowania młodzieży, ponieważ jest duża grupa młodzieży, która się tym interesuje. Są osoby z ich środowiska, którym bardzo zależy na reaktywacji liceum. Dzwonią i deklarują swoją pomoc. Są też osoby które w dość prosty sposób przedstawiają fakty bez wyjaśniania przyczyn, które się zadziały, m.in lokalni dziennikarze. Składają krytykę co do wyników matur bez pełniejszej wypowiedzi. Stara się z takimi osobami kontaktować, żeby zanim coś opublikują zgłębili pewne przyczyny, dlaczego tak jest. Często szkoły które mają większy wynik postępują w ten sposób, że nie dopuszczają uczniów do matury. To jest najprostsze rozwiązanie, natomiast niedopuszczenie do matury jest też przeżyciem dla

młodego człowieka, który pamięta to całe życie. Nie manipulują uczniami w taki sposób, że jak nie będzie zdawał matury, to zostanie przepuszczony, bo jest to niemoralne.

Radna Marianna Jaguścik – poprosiła o wyniki matur po egzaminach poprawkowych.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – poinformowała, że zdawalność z języka polskiego jest 100 % po egzaminach poprawkowych. Kuleje matematyka, która jest na poziomie 47 %, czyli połowa uczniów nie zdaje. Był problem, czy dopuścić wszystkich uczniów, czy $\frac{3}{4}$ nie dopuścić, bo taki był poziom umiejętności.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – zauważył, że w tych 47 % byli tacy, którzy zostali dopuszczeni i jednak zdali, więc czasami warto dać komuś szansę.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – odpowiedziała, że rzeczywiście kilka osób wykorzystało szansę, była zaskoczona. Ale ten rok rozwiążą inaczej, bo wcześniej nie mogła wprowadzić tej zasady.

Radny Maciej Jakaczyński – powiedział, że podoba mu się sytuacja nawiązywania współpracy z uczelniami wyższymi, wprowadzania osób, które spróbują wciągnąć młodzież w jakąś pasję. Dobrze pani dyrektor diagnozuje przyczyny i skutki, ale nie wie, czy ma plan jak to zmienić. Dość niepokojący jest duży procent młodzieży pracującej. To oczywiście jest prosta konsekwencja do przełożenia na poziom nauki. Nie ma możliwości, żeby ta młodzież poświęcała dostatecznie dużo czasu. Dla niego to sytuacja granicząca z brakiem nadzoru nad całym procesem. Patrząc z boku, gdyby miał wskazać źródło rezerw, to pierwszą rezerwą jest zarządzenie tą sytuacją kryzysową.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – stwierdziła, że na ten rok sobie taki priorytet wyznaczyła. Młodzież przychodziła do tej szkoły, bo tu było fajnie, można było pracować. To wszystko zależy od stawianych wymagań. Ma nadzieje, że współpracując z rodzicami uda jej się wykluczyć to negatywne zjawisko. To jest pierwsza sytuacja którą trzeba zmienić.

Radny Maciej Jakaczyński – zauważył, że młodzież jest średnia, kiedy przychodzi do szkoły, jednak w ciągu 4 letniego toku edukacji może stać się lepsza. Jakie są kryteria i pomysły, co trzeba zmienić, żeby za ok 5 lat doszło do progresu i sukcesu.

Przewodnicząca komisji p. Wanda Kopcińska – powiedziała, że to są ludzie dorośli, mają swoich rodziców a dyrektor postawiła na współpracę z rodzicami, żeby obudzić ich świadomość.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – odpowiedziała, że to da się zrobić. Nie mogą pozwolić młodzieży żeby nie przychodzić na zajęcia a potem zaliczać, bo to obniża poziom. Są szkoły dla dorosłych, gdzie mogą się udać. Młodzieży trzeba pokazać pewne zasady, które zaczynają szanować jeśli te zasady są wdrażane. Pracuje nad tym żeby nauczyciele

też jednakowo to realizowali. Jeśli rada pedagogiczna jednym głosem szanuje te zasady, to młodzież się w tym nie gubi. Współpraca z rodzicami nie była aż tak popularna w tej szkole.

Radny Adam Chmielewski – stwierdził, że jako nauczyciel i wychowawca z doświadczenia może powiedzieć, że moment wprowadzenia dziennika elektronicznego Librus w pełnej formie, spowodował, że na zebrania zaczęło przychodzić zdecydowanie mniej rodziców. To od razu utrudniło procesy wychowawcze. Nie wiadomo kto się kontaktuje z wychowawcą, czy to jest rodzic, czy to jest dziecko. Do tego dochodzi sytuacja, że to są ludzie prawie dorośli, gdzie w domach też różnie bywa, rodzic ma coraz mniejszy wpływ na proces wychowawczy. Szkoły dzienne nie mają za bardzo wpływu, żeby zabronić pracować. Wydaje mu się, że ten rocznik jest mocniejszy, bo wiadomo, że była większa konkurencja. Siłą rzeczy w perspektywie 3-4 lat poprawi to zdawalność matur. I wyniki wzrosną, co poprawi ranking szkoły. Przychyla się, że jak ktoś będzie pracował, nie będzie się uczył.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – powiedziała, że pewne fakty w sposób grzeczny trzeba rodzicom uświadamiać. W jednej klasie bardzo słabej gdzie uczniowie nie chcieli chodzić na zajęcia dodatkowe, zaprosiła rodziców. Rodzice mają często przekonanie, że dziecko jest zdolne ale leniwe. Z wychowawcą zrobili diagnozę wyników po gimnazjum, odrzucając przedmioty typu plastyka, muzyka, wych–fiz, zostawiając przedmioty wiodące. Wszyscy ci uczniowie mieli same dwójki. I to uświadomiło rodziców, zakończyli dyskusję na temat czy zajęcia dedykowane przez szkołę są obowiązkowe czy nie. Wybór jest taki, albo ktoś uczestniczy, albo jak nie chce się uczyć zmienia szkołę.

Radny Maciej Jakaczyński – zauważył, że dobrze by było, aby mając swój plan przekonać do niego całą kadrę pedagogiczną, bo tylko wtedy jeśli nauczyciele kupią ten pomysł to się uda. Jeśli nie będzie determinacji w nauczycielu to nic się nie zmieni.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – odpowiedziała, że na wychowawców wyznaczyła nauczycieli, którym zaufała.

Radny Maciej Jakaczyński – stwierdził, że warto by było przekonać młodzież żeby w pewnym momencie życia zainwestowała swój czas prywatny w naukę, a nie skupiała się na pracy, bo to jest warunek sukcesu. W tym przekonaniu powinni ich podtrzymywać nauczyciele. Wtedy będą lepsze wyniki zdawalności, lepsza renoma, a w konsekwencji zaczną przychodzić lepsi uczniowie.

Radna Anna Lewandowska – stwierdziła, że na naukę w tym liceum zdecydowali się uczniowie, którzy chodzili do gimnazjum i osiągnęli w rekrutacji 150-160 pkt. Ci uczniowie nie bazowali na opinii tylko na swoim własnym doświadczeniu. Świadomie zostali w tej szkole. Tacy naprawdę mocni średniacy, gdzie było dużo pasków – podobnie, postanowili kontynuować naukę w szkole, którą znają.

Radna Marianna Jaguścik – powiedziała, że 2 lata temu analizowała zadania maturalne z matematyki i zauważyła, że dobry uczeń z gimnazjum powinien zdać maturę, jeśli trzeba zaliczyć 30%.

Dyrektor LO nr 56 Beata Żeromska – stwierdziła, że ich uczniowie z gimnazjum rozwiązywali zadania maturalne.

Przewodnicząca komisji p. Wanda Kopcińska – podziękowała i powiedziała, że wierzy w to, że tak jak w gimnazjum zawsze pani dyrektor znalazła mocny punkt każdego ucznia i w nim to rozwijała tak i tu w liceum te doświadczenia wykorzysta.

Ad. punkt 5

Sprawy wniesione przez Zarząd Dzielnicy Ursus m.st. Warszawy.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – omówił proponowane projekty uchwał.

Druk nr 66

Załącznik nr 1 – wniosek w sprawie zmian w planie wydatków bieżących:

Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty – remonty w przedszkolach, szkołach i placówkach oświatowych – zwiększenie o kwotę 4 106,00 zł z przeznaczeniem na wymianę szyby w drzwiach tzw. kurtyny dymnej oraz na wymianę sztucznej trawy na boisku w S P nr 360.

Załącznik nr 2 – wniosek w sprawie zmian w planie wydatków majątkowych:

Wydział Administracyjno–Gospodarczy oraz Wydział Informatyki – zakupy inwestycyjne dla Urzędu Dzielnicy – zwiększenie o kwotę 75 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup elektrycznych regałów przesuwanych do archiwum praw jazdy w Delegaturze Biura Administracji i Spraw Obywatelskich.

Komisja jednogłośnie pozytywnie zaopiniowała projekt uchwały w sprawie zaopiniowania zmian w załączniku dzielnicowym do budżetu m.st. Warszawy na 2019 rok – druk nr 66.

(8 radnych na sali obrad)

Druk nr 67

Załącznik nr 1 – wniosek w sprawie zmian w planie wydatków bieżących:

1. Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty
 - prowadzenie publicznych szkół podstawowych – zmniejszenie o kwotę 17 500,00 zł
 - projekty edukacyjno–oświatowe realizowane w ramach programów Unii Europejskiej – zwiększenie o kwotę 10 955,00 zł z przeznaczeniem na wynagrodzenia

koordynatorów merytorycznych w szkołach biorących udział w projekcie pn.: „Interaktywnie zintegrowani”.

2. Wydział Kultury

- remonty lokali użytkowych – zmniejszenie o kwotę 200 000,00 zł w związku z brakiem wykonawców na realizację zabezpieczenia – zamknięcia amfiteatru w Parku Czechowickim.

3. Wydział Ochrony Środowiska

- letnie oczyszczanie ulic – zwiększenie o kwotę 62 000,00 zł z przeznaczeniem na letnie utrzymanie ulic, chodników, ścieżek rowerowych i zatok,
- utrzymanie i konserwacja zieleni – zwiększenie o kwotę 40 000,00 zł z przeznaczeniem na wykonanie nasadzeń kompensacyjnych w związku z wydanymi decyzjami na usunięcie drzew,
- utrzymanie i konserwacja zieleni przyulicznej – zwiększenie o kwotę 28 000,00 zł z przeznaczeniem na wykonanie nasadzeń kompensacyjnych w związku z wydanymi decyzjami na usunięcie drzew,
- utrzymanie parków – zwiększenie o 70 000,00 zł z przeznaczeniem na zakup energii, wykonanie tablic informacyjnych oraz na usuwanie trzciny ze zbiorników wodnych znajdujących się na terenie Parku Czechowickiego i Parku Achera.

4. Zespół Funduszy Europejskich

- fundusz wynagrodzeń – zmniejszenie o kwotę 10 955,00 zł.

Załącznik nr 2 – wniosek w sprawie zmian w planie wydatków majątkowych:

1. Wydział Ochrony Środowiska:

- budowa kolektora deszczowego w ul. Ryżowej i Alejach Jerozolimskich prowadzącego do rowu U-1 wraz z przebudową rowu U-1 i budową zbiornika retencyjnego w dolinie rzeki Raszynka – zmniejszenie o kwotę 2 263 411,00 zł, konieczność przesunięcia środków związana jest z brakiem zawarcia aneksu do porozumienia pomiędzy gminami na dalszą realizację inwestycji,
- realizacja projektu „Tężnia solankowa dla Osiedla Niedźwiadek i mieszkańców Ursusa Północnego” – zmniejszenie o kwotę 337 860,00 zł, konieczność przesunięcia środków w roku budżetowym związana jest z brakiem uzyskania decyzji pozwolenie na budowę, w związku z oczekiwaniem na wydanie opinii jednostek zewnętrznych.

2. Dzielnicowe Biuro Finansów Oświaty:

- zakupy inwestycyjne dla szkół podstawowych – zwiększenie o kwotę 17 500,00 zł z przeznaczeniem na zakup mobilnego i uniwersalnego schodolazu gąsienicowego z rampami najazdowymi, który służy do bezpiecznego pokonywania schodów osobom poruszającym się na wózkach inwalidzkich w SP z Oddziałami Integracyjnymi nr 14.

3. Wydział Infrastruktury:

- budowa żłobka przy ul. Henryka Pobożnego – zmniejszenie o kwotę 3 300 00,00 zł w związku ze złożonym odwołaniem przez stronę od decyzji pozwolenie na budowę.

Radny Maciej Jakaczyński – zauważył, że ostatnio decydowali o przeniesienie środków na przyszły rok na budowę żłobka z powodu sporu.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – odpowiedział, że została część kwoty zatrzymana i teraz trzeba resztę przenieść, żeby w przyszłym roku wybudować ten żłobek w stanie surowym zamkniętym.

Radny Maciej Jakaczyński – powiedział, że nie dostał dokumentów na skrzynkę mailową, prosi żeby wprowadzić praktyki aby dokumenty były dostarczane z sensownym wyprzedzeniem do radnych.

Z-ca Burmistrza Wiesław Krzemień – zauważył, że ten projekt uchwały był dzisiaj podejmowany, poprzedni projekt w poniedziałek, więc jeszcze jest czas. Myśli, że jutro to zostanie wysłane.

Radna Marianna Jaguścik – przypomniała, że takie materiały zawsze trafiają do radnych na tydzień przed sesją.

Komisja przyjęła informacyjnie projekt uchwały w sprawie zaopiniowania zmian w załączniku dzielnicowym do budżetu m.st. Warszawy na 2019 rok – druk nr 67.

Przewodnicząca komisji Wanda Kopcińska – poprosiła o zapisanie tej uwagi w protokole, zakończyła posiedzenie i zaprosiła radnych do zwiedzenia szkoły.

Wobec wyczerpania wszystkich punktów porządku Przewodnicząca Komisji Oświaty p. Wanda Kopcińska zakończyła posiedzenie.

Na tym obrady zakończono.

Przewodnicząca Komisji Oświaty

/-/ Wanda Kopcińska

Stenogram sporządziła:

Beata Chelchowska /-/